

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт философии и права
Уральского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИП УрО РАН

В.С. Мартьянов

«21» октября 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.4

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ: ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ СТАТЬИ К ПУБЛИКАЦИИ В РЕЦЕНЗИРУЕМОМ ОТРАСЛЕВОМ ЖУРНАЛЕ

Направление подготовки
05.06.01 Науки о Земле

квалификация выпускника: **исследователь, преподаватель-
исследователь**

Екатеринбург
2019

Рабочая программа составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Отдел	Подпись
1	Коптяева Наталья Николаевна		Старший преподаватель кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков	

Рабочая программа дисциплины:

Одобрена:

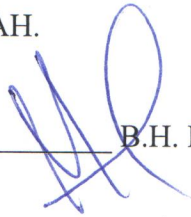
На заседании кафедры иностранных языков Института философии и права УрО РАН.
Протокол № 1 от «21» октября 2019г.

Заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н.  Е.Л.Богуславская

На заседании Ученого совета Института философии и права УрО РАН.

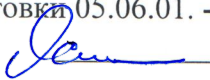
Протокол № 8 от «21» октября 2019г.

Председатель Ученого совета, член-корр. РАН

 В.Н. Руденко

Согласована:

Руководитель ООП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01. - науки о Земле
вр.и.о директора ИГГ УрО РАН, к.г.-м.н.

 Т.А.Осипова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 акад. часов.

Цель дисциплины: Основной целью изучения дисциплины является углубление уровня иноязычной коммуникативной компетенции в части навыков академического письма, необходимого для осуществления научной и профессиональной письменной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина

«Английский язык в сфере профессиональной научной коммуникации: подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом отраслевом журнале» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки **05.06.01. Науки о земле.**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Универсальные:

- УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Результаты освоения дисциплины:

УК-3:

Знать:

- стандартные формы нормативного литературного английского языка в устной и письменной речи, принятые в научно-образовательных коммуникативных ситуациях (УК-3.3.1);
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3.3.2);

Уметь:

- анализировать языковой материал, выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения собственной точки зрения по научной проблеме на английском языке (УК-3.У.1);
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3.У.2);

Владеть:

- стандартными формами нормативного литературного английского языка в устной и письменной речи, уместными синтаксическими конструкциями в устной и письменной речи, в практике аннотирования и реферирования (УК-3.В.1);
- навыками подготовки и выступления с монологическим сообщением по своей специализации, аргументированного изложения своей позиции на английском языке (УК-3.В.2).

УК-4:

Знать:

- требования к представлению научной информации в контексте иноязычного общения на английском языке (УК-4.3.1);
- приемы создания, сохранения и документирования информации для дальнейшего ее использования в научной коммуникации на английском языке (УК-4.3.2);

Уметь:

- обрабатывать, анализировать, синтезировать информацию по теме научного исследования на английском языке (УК-4.У.1);
- пользоваться лингвистически-ориентированными программными продуктами для решения научно-образовательных задач и ведения эффективной коммуникации в контексте иноязычного общения (УК-4.У.2);

Владеть:

- навыками обработки информации на английском языке, составления аннотации научной статьи на английском языке с использованием современных методов и технологий научной коммуникации (УК-4.В.1);
- навыками использования презентационных технологий для представления результатов своего научного исследования и навыками участия в научных дискуссиях на английском языке (УК-4.В.2).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Образовательные технологии	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	16
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** изучения дисциплины является углубление уровня иноязычной коммуникативной компетенции в части навыков академического письма, необходимого для осуществления научной и профессиональной письменной коммуникации.

Задачи изложения и освоения дисциплины:

- поддержание навыков и умений иноязычного общения, приобретенных в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в базовой части основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и их использование как базы для развития письменной коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса и навыков владения грамматическим строем английского языка, необходимых для осуществления научной и профессиональной письменной деятельности на данном языке в соответствии с отраслевой спецификой;
- знакомство с требованиями ведущих зарубежных и отечественных издательств к оформлению научных трудов на английском языке;
- развитие профессионально значимых компетенций письменного иноязычного общения в части создания научного текста, переписки с коллегами в научном сообществе, вопросах этики научного общения (плагиат и др.);
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения письменной формой английского языка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальных:

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	<i>Знать</i>	– стандартные формы нормативного литературного английского языка в устной и письменной речи, принятые в научно-образовательных коммуникативных ситуациях (УК-3.3.1); – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3.3.2).
		<i>Уметь</i>	– анализировать языковой материал, выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения собственной

			точки зрения по научной проблеме на английском языке (УК-3.У.1); – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3.У.2).
		<i>владеть</i>	– стандартными формами нормативного литературного английского языка в устной и письменной речи, уместными синтаксическими конструкциями в устной и письменной речи, в практике аннотирования и реферирования (УК-3.В.1); – навыками подготовки и выступления с монологическим сообщением по своей специализации, аргументированного изложения своей позиции на английском языке (УК-3.В.2).
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	<i>Знать</i>	– требования к представлению научной информации в контексте иноязычного общения на английском языке (УК-4.3.1); – приемы создания, сохранения и документирования информации для дальнейшего ее использования в научной коммуникации на английском языке (УК-4.3.2).
		<i>Уметь</i>	– обрабатывать, анализировать, синтезировать информацию по теме научного исследования на английском языке (УК-4.У.1); – пользоваться лингвистически-ориентированными программными продуктами для решения научно-образовательных задач и ведения эффективной коммуникации в контексте иноязычного общения (УК-4.У.2).
		<i>владеть</i>	– навыками обработки информации на английском языке, составления аннотации научной статьи на английском языке с использованием современных методов и технологий научной коммуникации (УК-4.В.1); – навыками использования презентационных технологий для представления результатов своего научного исследования и навыками участия в научных дискуссиях на английском языке (УК-4.В.2).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научные войны: основы научной аргументации на английском языке» относится к группе дисциплин вариативной части образовательной программы, к программам факультативного курса в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для полноценного освоения дисциплины слушателям необходим минимальный стартовый уровень владения английским языком В2 в рамках Европейской системы уровней владения иностранным языком, достижение которого должно быть обеспечено успешным освоением дисциплины «Иностранный язык (английский)» базовой части

основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Владение данным уровнем подтверждается положительной оценкой на кандидатском экзамене по английскому языку.

Успешной овладение программой данной дисциплины способствует развитию компетенций, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности в области наук о Земле.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины							контрольные работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы							
	общая	лекции	практ.зан.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения								
3	108	10	10	88	-	-	+	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для аспирантов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		Лекционные занятия	Практические занятия			
1	Стиль письменной академической речи	1		2	УК-3, УК-4	Тестирование
2	Требования международных рецензируемых журналов к публикациям на английском языке	1				
3	Введение к научной статье на английском языке	1	2	16	УК-3, УК-4	Практико-ориентированное задание
4	Раздел научной статьи «Методы»:	1	2	16	УК-3, УК-4	Практико-ориентированное задание
5	Раздел научной статьи «Результаты»:	1	2	16	УК-3, УК-4	Практико-ориентированное задание
6	Раздел научной статьи «Обсуждение результатов»	1	2	16	УК-3, УК-4	Практико-ориентированное задание
7	Метаданные научной статьи	1	2	14	УК-3, УК-4	Практико-ориентированное задание

8	Сопроводительное письмо к рукописи	1	2		УК-3, УК-4	ое задание
9	Самостоятельное изучение тем курса			8	УК-3, УК-4	Зачет
	ИТОГО	8	12	88		

5.2 Содержание учебной дисциплины

1. Стил ь письменной академической речи	Общая характеристика научного письменного стиля. Жанровые разновидности научного текста. Функциональные свойства научного стиля. Языковые средства научного стиля. Выполнение практических заданий на закрепление полученного навыка.
2. Требования международных рецензируемых журналов к публикациям на английском языке	Публикации в рецензируемых научных журналах. Процедура рецензирования. Структура научной статьи.
3. Введение к научной статье на английском языке	Изучение примеров из оригинальной литературы. Компоненты. Функция информации в данном разделе статьи. Модель раздела «Введение» и пошаговый алгоритм написания. Глоссарий.
4. Раздел научной статьи «Методы»:	Изучение примеров из оригинальной литературы. Компоненты. Функция информации в данном разделе статьи. Модель раздела «Методы» и пошаговый алгоритм написания. Глоссарий.
5. Раздел научной статьи «Результаты»:	Изучение примеров из оригинальной литературы. Компоненты. Функция информации в данном разделе статьи. Модель раздела «Результаты» и пошаговый алгоритм написания. Глоссарий.
6. Раздел научной статьи «Обсуждение результатов»	Изучение примеров из оригинальной литературы. Компоненты. Функция информации в данном разделе статьи. Модель раздела «Обсуждение результатов» и пошаговый алгоритм написания. Глоссарий.
7. Метаданные научной статьи	Аннотация. Графическая аннотация. Основные тезисы (Highlights). Название статьи.
8. Сопроводительное письмо к рукописи	Общие принципы общения с редактором журнала и рецензентами. Шаблон сопроводительного письма.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационная лекция, работа с научными источниками на английском языке);
- активные (работа с информационными ресурсами, написание научного текста, взаимное рецензирование).
-

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. рекомендации /сост. И.В. Сви́дерская, В.А. Кра́тасюк. – Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2011
2. Михельсон, ТН. Успенская, Н.В. Как писать по-английски научные статьи, рефераты и рецензии. – СПб.: Специальная литература, 1995
3. Annesley, T. The Discussion Section: Your Closing Argument // Clinical Chemistry 56:11 1671–1674 (2010)

4. Anthony L., "Characteristic Features of Research Article Titles in Computer Science", IEEE Transactions on Professional Communication, Vol. 44, pp.187-194, 2001.
5. Cargill, M., O'Connor, P. Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps, 2009, UK
6. Day R. A., Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper: Sixth Edition Publisher: Greenwood Publishing Group, Incorporated, 2006.
7. Gillet. A. Hummond A. Inside Track to Successful Academic Writing. Pearson Education Ltd., 2009
8. Glasman-Deal, H. Science Research Writing, Imperial College Press, UK, 2010
9. Swan, M. Practical English Usage (Third edition). - Oxford: Oxford University Press, 2005.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 82 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час	Принятая трудоемкость СРО, час
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					88
1	Проработка лекционного материала (подготовка к тестированию)	1 тест	1,0-2,0	1 x 2 = 2	2
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-2,0	1x8=8	8
2	Практико-ориентированное задание (темы 3-6)	1 задание	10,0-16,0	4 x 16 = 64	64
3	Практико-ориентированное задание (темы 7-8)	1 задание	10,0-14,0	1 x 14 = 14	14
Итого:					88

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: тестирование, практико-ориентированное задание.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе изучения дисциплины.

Формы такого контроля (оценочные средства): тестирование, практико-ориентированное задание.

№ п/п	Тема, раздел	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Стиль письменной академической речи	УК-3, УК-4	Знать: – УК-3.3.1.; – УК-3.3.2.; – УК-4.3.1.; – УК-4.3.2. Уметь: – УК-3.У.1.; – УК-3.У.2.; – УК-4.У.1.; – УК-4.У.2. Владеть: – УК-3.В.1.; – УК-3.В.2.;	Тестирование

			– УК-4.В.1.; – УК-4.В.2.	
2	Требования международных рецензируемых журналов к публикациям на английском языке	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1.; – УК-3.3.2.; – УК-4.3.1.; – УК-4.3.2. <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1.; – УК-3.У.2.; – УК-4.У.1.; – УК-4.У.2. <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1.; – УК-3.В.2.; – УК-4.В.1.; – УК-4.В.2.	
3	Введение к научной статье на английском языке	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1.; – УК-3.3.2.; – УК-4.3.1.; – УК-4.3.2. <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1.; – УК-3.У.2.; – УК-4.У.1.; – УК-4.У.2. <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1.; – УК-3.В.2.; – УК-4.В.1.; – УК-4.В.2.	Практико-ориентированное задание
4	Раздел научной статьи «Методы»:	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1.; – УК-3.3.2.; – УК-4.3.1.; – УК-4.3.2. <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1.; – УК-3.У.2.; – УК-4.У.1.; – УК-4.У.2. <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1.; – УК-3.В.2.; – УК-4.В.1.; – УК-4.В.2.	Практико-ориентированное задание
5	Раздел научной статьи «Результаты»:	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1.; – УК-3.3.2.; – УК-4.3.1.; – УК-4.3.2. <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1.; – УК-3.У.2.; – УК-4.У.1.; – УК-4.У.2. <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1.; – УК-3.В.2.; – УК-4.В.1.; – УК-4.В.2.	Практико-ориентированное задание

6	Раздел научной статьи «Обсуждение результатов»	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1.; – УК-3.3.2.; – УК-4.3.1.; – УК-4.3.2. <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1.; – УК-3.У.2.; – УК-4.У.1.; – УК-4.У.2. <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1.; – УК-3.В.2.; – УК-4.В.1.; – УК-4.В.2.	Практико-ориентированное задание
7	Метаданные научной статьи	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1.; – УК-3.3.2.; – УК-4.3.1.; – УК-4.3.2. <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1.; – УК-3.У.2.; – УК-4.У.1.; – УК-4.У.2. <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1.; – УК-3.В.2.; – УК-4.В.1.; – УК-4.В.2.	Практико-ориентированное задание
8	Сопроводительное письмо к рукописи	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1.; – УК-3.3.2.; – УК-4.3.1.; – УК-4.3.2. <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1.; – УК-3.У.2.; – УК-4.У.1.; – УК-4.У.2. <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1.; – УК-3.В.2.; – УК-4.В.1.; – УК-4.В.2.	

Методическое обеспечение текущего контроля

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Проводится по темам 1-2.	КОМ – задания для контрольной работы.	Оценивание знаний, умений и владений

	обучающегося.			обучающихся
Практико-ориентированное задание	Средство, позволяющее проверить сформированность практических компетенций обучающихся в рамках учебного задания или учебной ситуации, приближенной к будущей профессиональной деятельности	Проводится по темам 3-8	КОМ – список заданий и методические рекомендации по их выполнению	Оценивание знаний, умений и владений обучающихся

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Зачет проводится в форме обсуждения качества представленных практико-ориентированных заданий – реальной научной статьи или ее шаблона – с учетом редакторских правок. Окончательное решение «зачтено / не зачтено» принимает преподаватель курса на основании критериев, описанных в Комплексе оценочных материалов.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
УК – 3	<i>знать</i>	– стандартные формы нормативного литературного английского языка в устной и письменной речи, принятые в научно-образовательных коммуникативных ситуациях (УК-3.3.1); – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3.3.2).	Тестирование, практико-ориентированное задание	Зачет
	<i>уметь</i>	– анализировать языковой материал, выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения собственной точки зрения по научной проблеме на английском языке (УК-3.У.1); – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3.У.2).		
	<i>владеть</i>	– стандартными формами нормативного литературного английского языка в устной и письменной речи, уместными синтаксическими конструкциями в устной и письменной речи, в практике аннотирования и реферирования (УК-3.В.1); – навыками подготовки и выступления с монологическим сообщением по своей специализации,		

		аргументированного изложения своей позиции на английском языке (УК-3.В.2).		
УК – 4	<i>знать</i>	– требования к представлению научной информации в контексте иноязычного общения на английском языке (УК-4.З.1); – приемы создания, сохранения и документирования информации для дальнейшего ее использования в научной коммуникации на английском языке (УК-4.З.2).	Тестирование, практико-ориентированное задание	Зачет
	<i>уметь</i>	– обрабатывать, анализировать, синтезировать информацию по теме научного исследования на английском языке (УК-4.У.1); – пользоваться лингвистически-ориентированными программными продуктами для решения научно-образовательных задач и ведения эффективной коммуникации в контексте иноязычного общения (УК-4.У.2).		
	<i>владеть</i>	– навыками обработки информации на английском языке, составления аннотации научной статьи на английском языке с использованием современных методов и технологий научной коммуникации (УК-4.В.1); – навыками использования презентационных технологий для представления результатов своего научного исследования и навыками участия в научных дискуссиях на английском языке (УК-4.В.2).		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.	Доступ
1	Попова Н.Г. Коптяева Н.Н. Академическое письмо: статьи IMRAD. – Екатеринбург, 2014, - 160 с.	5	Библиотека ИФиП УрО РАН

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.	Доступ
1	English for Academics. A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. In two books. University Printing House, Cambridge, 2014	5	Библиотека ИФиП УрО РАН
2	Рубцова М.Г. Полный курс английского языка. Учебник-самоучитель. 3-е изд., доп. М. 2004.	2	Библиотека ИФиП УрО РАН

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
https://www.multitran.ru	Электронный словарь	Открытый доступ
http://www.uefap.net/	Образовательный блог об академическом английском	Открытый доступ
https://www.english-corpora.org/iweb/	Корпус электронных текстов на английском языке	Открытый доступ
http://www.ted.com	Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике	Открытый доступ
https://www.sciencedirect.com	Поисковый ресурс издательства Elsevier для подбора научной литературы по специальности	Открытый доступ
https://doaj.org	Директория научных журналов открытого доступа для подбора научной литературы по специальности "	Открытый доступ
https://www.jstor.org/	Международная база данных по научным журналам	Открытый доступ
http://cnb.uran.ru/	Центральная научная библиотека УрО РАН	Web-кабинет ученого (договор с Институтом)
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Открытый доступ
http://www.just-the-word.com/	Справочный ресурс по лексической сочетаемости слов	Открытый доступ
http://academics.hse.ru/awc/	Ресурсы Центра академического письма Высшей школы экономики	Открытый доступ
http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-your-test/free-practice-tests/writing-practice-test-1-ielts-academic	Ресурс Британского совета для подготовки к сдаче письменной части теста IELTS	Открытый доступ
https://owl.english.purdue.edu/owl/section/1/2/	On-line writing lab: рекомендации по улучшению качества написания научного текста	Открытый доступ
https://www.freetm.com	Инструмент CAT (computer-assisted translation)	Открытый доступ

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Алгоритм работы аспирантов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к обучающемуся со стороны преподавателя.
2. Посещение лекций и практических занятий.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, электронных источников.
5. Работа с различными видами словарей.
6. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

11.2. Рекомендации обучающимся:

– перед началом освоения дисциплины выберите несколько научных журналов по вашей тематике с разным уровнем импакт-фактора для ознакомления с особенностями публикаций в вашей области научной деятельности;

- из указанных журналов выберите статьи, которые могут служить образцом научной публикации в вашей области. В данном случае необходимо обратиться за советом к вашему научному руководителю и коллегам в лаборатории/научном центре;
- после изучения каждой темы внимательно прочтите отобранные научные статьи, обращая внимание на то, как изученный теоретический материал реализуется в реальной научной статье;
- учитесь качественному чтению научной литературы, анализируйте, какую функцию несет информация каждого отдельного предложения (убедить читателя в достоверности результатов, дистанцироваться от собственного суждения и др.);
- заведите терминологический словарь, который регулярно пополняйте. Наиболее важные слова транскрибируйте и уточняйте их произношение у преподавателя;
- при написании текста не злоупотребляйте заимствованиями из целевых статей, так как это может привести к неоднородности стилового регистра и обвинению в плагиате;
- проконсультируйтесь с преподавателем, какие словари (монолингвальные, билингвальный, специальный) использовать в процессе письма;
- старайтесь посещать все занятия. В случае пропуска самостоятельно изучите пропущенную тему и уточните неясные моменты у преподавателя.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- аудитории для практических занятий;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- устройства для воспроизведения электронных презентаций (компьютер, монитор, телевизор);
- устройства для хранения и редактирования текстовых файлов с выходом в Интернет (компьютер, модем);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.