

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт философии и права
Уральского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФИП УрО РАН

В.С. Мартьянов

«21» _____ 20 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.3

**НАУЧНЫЕ ВОЙНЫ: ОСНОВЫ НАУЧНОЙ АРГУМЕНТАЦИИ НА
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Направление подготовки
05.06.01 Науки о земле

квалификация выпускника: **исследователь, преподаватель-
исследователь**

Екатеринбург
2019

Рабочая программа составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Отдел	Подпись
1	Романова Евгения Евгеньевна	Кандидат филологических наук	Доцент	Кафедра иностраннных языков	

Рабочая программа дисциплины:

Одобрена:

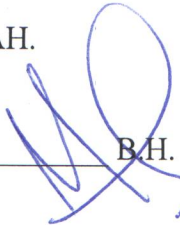
На заседании кафедры иностранных языков Института философии и права УрО РАН.
Протокол № 1 от «21» октября 2019 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н.  Е.Л.Богуславская

Утверждена:

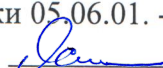
На заседании Ученого совета Института философии и права УрО РАН.
Протокол № 8 от «21» октября 2019 г.

Председатель Ученого совета, член-корр. РАН

 В.Н. Руденко

Согласована:

Руководитель ООП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01. - науки о Земле
вр.и.о директора ИГТ УрО РАН, к.г.-м.н.

 Т.А.Осипова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 акад. часов.

Цель дисциплины: достижение будущим ученым уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для распознавания и создания устного и письменного научного дискурса, основанного на общелогических принципах аргументации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Научные войны: основы научной аргументации на английском языке» является факультативной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **05.06.01 Науки о земле**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Универсальные:

- **УК-3:** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- **УК-4:** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Результаты освоения дисциплины:

УК-3:

Знать:

- стандартные формы нормативного литературного английского языка в устной и письменной речи, принятые в научно-образовательных коммуникативных ситуациях (УК-3.3.1);
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3.3.2);

Уметь:

- анализировать языковой материал, выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения собственной точки зрения по научной проблеме на английском языке (УК-3.У.1);
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3.У.2);

Владеть:

- стандартными формами нормативного литературного английского языка в устной и письменной речи, уместными синтаксическими конструкциями в устной и письменной речи, в практике аннотирования и реферирования (УК-3.В.1);
- навыками подготовки и выступления с монологическим сообщением по своей специализации, аргументированного изложения своей позиции на английском языке (УК-3.В.2).

УК-4:

Знать:

- требования к представлению научной информации в контексте иноязычного общения на английском языке (УК-4.3.1);
- приемы создания, сохранения и документирования информации для дальнейшего ее использования в научной коммуникации на английском языке (УК-4.3.2);

Уметь:

- обрабатывать, анализировать, синтезировать информацию по теме научного исследования на английском языке (УК-4.У.1);
- пользоваться лингвистически-ориентированными программными продуктами для решения научно-образовательных задач и ведения эффективной коммуникации в контексте иноязычного общения (УК-4.У.2);

Владеть:

- навыками обработки информации на английском языке, составления аннотации научной статьи на английском языке с использованием современных методов и технологий научной коммуникации (УК-4.В.1);
- навыками использования презентационных технологий для представления результатов своего научного исследования и навыками участия в научных дискуссиях на английском языке (УК-4.В.2).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6. Образовательные технологии	11
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	17
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: достижение будущим ученым уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для распознавания и создания устного и письменного научного дискурса, основанного на общелогических принципах аргументации.

Задачи:

1. Научиться выявлять признаки аргументативного текста и устного сообщения и самостоятельно строить устные и письменные высказывания на основах логических и языковых принципов аргументации.

2. Развить:

- навыки создания языковых, речевых и коммуникативных актов;
- навыки определения признаков аргументативного текста;
- умение уверенно ориентироваться в разнообразии научных и научно-популярных источников;
- способности использовать языковые средства построения аргументативного высказывания;
- способности использовать логические принципы построения аргументативного высказывания;

3. Продолжить формирование таких личностно важных для исследователя качеств, как:

- критическое мышление;
- ответственность;
- умение аргументированно представлять свою позицию и доказывать собственную точку зрения;
- умение аргументированно и уважительно опровергать точку зрения оппонента;
- терпимость, толерантность;
- умение выслушать и принять иные точки зрения;
- умение работать в команде;
- память и внимание;
- стремление учиться новому и самостоятельно развиваться.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальных:

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	<i>знать</i>	– стандартные формы нормативного литературного английского языка в устной и письменной речи, принятые в научно-образовательных коммуникативных ситуациях (УК-3.3.1); – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и

			международных исследовательских коллективах (УК-3.3.2);
		<i>уметь</i>	– анализировать языковой материал, выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения собственной точки зрения по научной проблеме на английском языке (УК-3.У.1); – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3.У.2);
		<i>владеть</i>	– стандартными формами нормативного литературного английского языка в устной и письменной речи, уместными синтаксическими конструкциями в устной и письменной речи, в практике аннотирования и реферирования (УК-3.В.1); – навыками подготовки и выступления с монологическим сообщением по своей специализации, аргументированного изложения своей позиции на английском языке (УК-3.В.2).
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	<i>знать</i>	– требования к представлению научной информации в контексте иноязычного общения на английском языке (УК-4.3.1); – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-4.3.2);
		<i>уметь</i>	– обрабатывать, анализировать, синтезировать информацию по теме научного исследования на английском языке (УК-4.У.1); – пользоваться лингвистически-ориентированными программными продуктами для решения научно-образовательных задач и ведения эффективной коммуникации в контексте иноязычного общения (УК-4.У.2);
		<i>владеть</i>	– навыками обработки информации на английском языке, составления аннотации научной статьи на английском языке с использованием современных методов и технологий научной коммуникации (УК-4.В.1); – навыками использования презентационных технологий для представления результатов своего научного исследования и навыками участия в научных дискуссиях на английском языке (УК-4.В.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	– стандартные формы нормативного литературного английского языка в устной и письменной речи, принятые в научно-образовательных коммуникативных ситуациях (УК-3.3.1); – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3.3.2); – требования к представлению научной информации в контексте иноязычного общения на английском языке (УК-4.3.1); – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-4.3.2);
Уметь:	– анализировать языковой материал, выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения собственной точки

	зрения по научной проблеме на английском языке (УК-3.У.1); – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3.У.2); – обрабатывать, анализировать, синтезировать информацию по теме научного исследования на английском языке (УК-4.У.1); – пользоваться лингвистически-ориентированными программными продуктами для решения научно-образовательных задач и ведения эффективной коммуникации в контексте иноязычного общения (УК-4.У.2).
Владеть:	– стандартными формами нормативного литературного английского языка в устной и письменной речи, уместными синтаксическими конструкциями в устной и письменной речи, в практике аннотирования и реферирования (УК-3.В.1); – навыками подготовки и выступления с монологическим сообщением по своей специализации, аргументированного изложения своей позиции на английском языке (УК-3.В.2); – навыками обработки информации на английском языке, составления аннотации научной статьи на английском языке с использованием современных методов и технологий научной коммуникации (УК-4.В.1); – навыками использования презентационных технологий для представления результатов своего научного исследования и навыками участия в научных дискуссиях на английском языке (УК-4.В.2).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научные войны: основы научной аргументации на английском языке» относится к группе дисциплин вариативной части образовательной программы, к программам факультативного курса в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Содержание курса предполагает развитие иноязычных и инокультурных компетенций, полученных ранее в рамках программы изучения английского языка по базовой дисциплине Блока 1 «Иностранный язык (Английский)». Приступая к освоению дисциплины «Научные войны: основы научной аргументации на английском языке» слушатель курса должен уметь: 1) понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на академические темы; 2) общаться в большинстве ситуаций, связанных с научными исследованиями; 3) составить связное письменное или устное высказывание на общеакадемические темы; 4) описать свою исследовательскую работу, основы и принципы работы института, дальнейшие планы в науке. Данные компетенции проверяются в рамках кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык (Английский)», на котором обучающийся в аспирантуре должен продемонстрировать уровень владения иностранным языком не ниже B2 по шкале CEFR (Общеввропейская шкала языковых компетенций).

В ходе освоения курса по дисциплине «Научные войны: основы научной аргументации на английском языке» выстраиваются междисциплинарные связи:

- по содержанию – с дисциплиной базовой части «Иностранный язык (Английский)» и дисциплиной вариативной части учебного плана аспиранта «Английский язык в сфере профессиональной научной коммуникации: подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом отраслевом журнале»;
- в плане теоретической и методологической базы – с базовыми дисциплинами, дисциплинами вариативной части и дисциплинами по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП аспирантуры, которые направлены на углублённое освоение специальности по направлениям подготовки в аспирантуре, а также практической и

теоретической работой аспиранта, предусмотренных учебным планом в Блоке 2 «Практики» и Блоке 3 «Научно-исследовательская работа».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины							контрольные работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы							
	общая	лекции	практ.зан.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения								
3	108	10	10	88			+	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для аспирантов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Язык, речь, коммуникация.	2		8	УК-3, УК-4	Контрольная работа №1
2	Тема 2. Лингвистические признаки аргументации	2		8	УК-3, УК-4	
3	Тема 3. Суждения на основе дедукции	2		7	УК-3, УК-4	Контрольная работа №2
4	Тема 4. Суждения на основе индукции	2		7	УК-3, УК-4	
5	Тема 5. Логические ошибки и опровержение	2		6	УК-3, УК-4	
6	Тема 6. Наука и ненаука		2	12	УК-3, УК-4	Практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Любовь, ненависть и идеология		2	8	УК-3, УК-4	Дискуссия №1
8	Тема 8. Широкая общественность и СМИ		2	8	УК-3, УК-4	Дискуссия №2
9	Тема 9. Победители и проигравшие?		2	12	УК-3, УК-4	Презентация №1
10	Тема 10. Большие и знаменитые научные войны		2	12	УК-3, УК-4	Презентация №2
	ИТОГО	10	10	88		108

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Язык, речь, коммуникация

- Языковые уровни и лингвистические акты
- Речевые акты
- Коммуникативные акты

Тема 2. Лингвистические признаки аргументации

- Маркеры аргументативного текста
- Стандартная форма
- Завершение, защита и отмена
- Оценочный язык

Тема 3. Суждения на основе дедукции

- Когда нужно прибегать к дедукции. Обсуждение
- Валидность, истинность, правильность
- Конъюнкция, дизъюнкция, отрицание и условные конструкции
- Категориальная логика

Тема 4. Суждения на основе индукции

- Обобщения
- Вывод к лучшему объяснению
- Умозаключение по аналогии
- Причинно-следственные суждения

Тема 5. Логические ошибки и опровержение

- Размытое значение
- Неоднозначность. Ошибки вследствие неопределенности
- Ошибки релевантности
- Ошибки бессодержательности
- Опровержение

Тема 6. Наука и ненаука

- Список Билла
- Характеристики качественной аргументативной научной статьи
- Критерии, лежащие в основе отбора статей к публикации
- Упражнение по рецензированию
- Обсуждение
- Самооценивание

Тема 7. Любовь, ненависть и идеология

- У ученых тоже есть чувства
- Стратегии убеждения
- Примеры недавних ожесточенных дебатов в науке
- Стратегии преодоления конфликтов в науке
- Язык дипломатии
- Написание ответа, выражающего несогласие с рецензентом

Тема 8. Широкая общественность и СМИ

- Вводное обсуждение: информация и знание
- Перевод результатов научных исследований на доступный массам язык
- Роль СМИ при посредничестве между наукой и общественностью

- Дискуссия. Сложности, возникающие в процессе перевода результатов научных исследований на понятный широкий массам язык
- Разговор о результатах исследования простыми словами

Тема 9. Победители и проигравшие

- Полезная лексика
- Повторение: Как построить аргументативное высказывание
- Кейс: Nature vs. nurture
- Ролевая игра: участие в научных дебатах
-

Тема 10. Большие и знаменитые научные войны

- Обсуждение научных войн, известных обучающимся в своей области и в других областях
- Презентация на тему «Исследование, которое перевернуло мир»

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационная лекция, работа с научными источниками на английском языке);
- активные (устная презентация, анализ текста, работа с информационными ресурсами);
- интерактивные (дискуссия, устная презентация).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Научные войны: основы научной аргументации на английском языке» кафедрой подготовлены методические пособия:

1. Викулова Е.А. Словарь минимум для чтения научной литературы. Английская общенаучная лексика. – Екатеринбург: УрО РАН, 2002. – 28 с.
2. Попова Н.Г., Коптяева Н.Н. Академическое письмо: статьи IMRAD. – Екатеринбург, 2014, - 160 с.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО составляет 88 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час	Принятая трудоемкость СРО, час
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					88
1	Подготовка к занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2 x 10 = 20	20
2	Подготовка устной презентации	1 презентация	1,0-8,0	8 x 2 = 16	16
4	Подготовка к контрольной работе	1 к/р	2,0-8,0	8 x 2 = 16	16
5	Подготовка к дискуссии	1 дискуссия	1,0-4,0	4 x 2 = 8	8
6	Практико-ориентированное задание	1 задание	4,0-8,0	8 x 1 = 8	8
7	Самостоятельное освоение тем курса	1 тема	1,0-2,0	2x10	20
	Итого:				88

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: контрольная работа, дискуссия, практико-ориентированное задание, выступление с устной презентацией по теме подготовленного доклада.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе изучения дисциплины.

Формы такого контроля (оценочные средства): контрольная работа, дискуссия, практико-ориентированное задание, устная презентация.

№ n/n	Тема, раздел	Шифр компе тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Язык, речь, коммуникация.	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1 ; – УК-3.3.2; – УК-4.3.1; – УК-4.3.2; <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1; – УК-3.У.2; – УК-4.У.1; – УК-4.У.2; <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1; – УК-3.В.2; – УК-4.В.1; – УК-4.В.2.	<i>Контрольная работа №1</i>
2	Тема 2. Лингвистические признаки аргументации	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1 ; – УК-3.3.2; – УК-4.3.1; – УК-4.3.2; <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1; – УК-3.У.2; – УК-4.У.1; – УК-4.У.2; <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1; – УК-3.В.2; – УК-4.В.1; – УК-4.В.2.	
3	Тема 3. Суждения на основе дедукции	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1 ; – УК-3.3.2; – УК-4.3.1; – УК-4.3.2; <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1; – УК-3.У.2; – УК-4.У.1; – УК-4.У.2; <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1; – УК-3.В.2; – УК-4.В.1;	<i>Контрольная работа №2</i>

			– УК-4.В.2.	
4	Тема 4. Суждения на основе индукции.	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1 ; – УК-3.3.2; – УК-4.3.1; – УК-4.3.2; <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1; – УК-3.У.2; – УК-4.У.1; – УК-4.У.2; <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1; – УК-3.В.2; – УК-4.В.1; – УК-4.В.2.	
5	Тема 5. Логические ошибки и опровержение	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1 ; – УК-3.3.2; – УК-4.3.1; – УК-4.3.2; <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1; – УК-3.У.2; – УК-4.У.1; – УК-4.У.2; <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1; – УК-3.В.2; – УК-4.В.1; – УК-4.В.2.	
6	Тема 6. Наука и ненаука.	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1 ; – УК-3.3.2; – УК-4.3.1; – УК-4.3.2; <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1; – УК-3.У.2; – УК-4.У.1; – УК-4.У.2; <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1; – УК-3.В.2; – УК-4.В.1; – УК-4.В.2.	Практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Любовь, ненависть и идеология.	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1 ; – УК-3.3.2; – УК-4.3.1; – УК-4.3.2; <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1; – УК-3.У.2; – УК-4.У.1; – УК-4.У.2; <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1; – УК-3.В.2; – УК-4.В.1; – УК-4.В.2.	Дискуссия №1
8	Тема 8. Широкая	УК-3	<i>Знать:</i>	Дискуссия №2

	общественность и СМИ	УК-4, ПК-2	– УК-3.3.1 ; – УК-3.3.2; – УК-4.3.1; – УК-4.3.2; <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1; – УК-3.У.2; – УК-4.У.1; – УК-4.У.2; <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1; – УК-3.В.2; – УК-4.В.1; – УК-4.В.2.	
9	Тема 9. Победители и проигравшие?	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1 ; – УК-3.3.2; – УК-4.3.1; – УК-4.3.2; <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1; – УК-3.У.2; – УК-4.У.1; – УК-4.У.2; <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1; – УК-3.В.2; – УК-4.В.1; – УК-4.В.2.	<i>Презентация №1</i>
10	Тема 10. Большие и знаменитые научные войны	УК-3, УК-4	<i>Знать:</i> – УК-3.3.1 ; – УК-3.3.2; – УК-4.3.1; – УК-4.3.2; <i>Уметь:</i> – УК-3.У.1; – УК-3.У.2; – УК-4.У.1; – УК-4.У.2; <i>Владеть:</i> – УК-3.В.1; – УК-3.В.2; – УК-4.В.1; – УК-4.В.2.	<i>Презентация №2</i>

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Контрольная работа	Система заданий и вопросов, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Проводится по темам 1-2, 3-5.	КОМ – задания для контрольной работы 1 и 2.	Оценивание знаний, умений и владений обучающихся
Устная презентация	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по	Проводится по темам 9-10.	КОМ – доклад по найденной информации на	Оценивание знаний, умений и владений

	представлению найденной информации по определенной научно-популярной теме.		английском языке с презентацией в PowerPoint.	обучающихся
Практико-ориентированное задание	Средство, позволяющее проверить сформированность практических компетенций обучающихся в рамках учебного задания или учебной ситуации, приближенной к будущей профессиональной деятельности	Проводится по теме 6	КОМ - требования к анализу аргументативного научного текста на английском языке	Оценивание знаний, умений и владений обучающихся
Дискуссия	Продукт самостоятельной работы аспиранта по подготовке аргументированных доказательств и опровержению контраргументов в ходе устного обмена мнениями, в ходе которой формируются навыки активного использования освоенного материала.	Проводится по темам 7 и 8	КОМ – требования к построению и ведению дискуссии	Оценивание знаний, умений и владений обучающихся

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Зачет представляет из себя оценивание знаний и умений обучающихся на основе комплекса оценочных мероприятий в ходе освоения дисциплины.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
УК – 3	<i>знать</i>	– УК-3.3.1; – УК-3.3.2;	устная презентация, контрольная работа, дискуссия, практико-ориентированное задание	зачет
	<i>уметь</i>	– УК-3.У.1; – УК-3.У.2;	устная презентация, контрольная работа, дискуссия, практико-ориентированное задание	
	<i>владеть</i>	– УК-3.В.1; – УК-3.В.2;	устная презентация, контрольная работа, дискуссия, практико-ориентированное задание	
УК – 4	<i>знать</i>	– УК-4.3.1; – УК-4.3.2;	устная презентация, контрольная работа, дискуссия, практико-ориентированное задание	зачет
	<i>уметь</i>	– УК-4.У.1; – УК-4.У.2;	устная презентация, контрольная работа, дискуссия, практико-ориентированное задание	
	<i>владеть</i>	– УК-4.В.1; – УК-4.В.2.	устная презентация, контрольная работа, дискуссия, практико-ориентированное задание	

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.	Доступ
1	Попова Н.Г., Романова Е.Е. Научные войны. Основы аргументации на английском языке. — Екатеринбург: ИФиП УрО РАН, 2019.	10	Библиотека ИФиП УрО РАН

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.	Доступ
1	Попова Н.Г. Коптяева Н.Н. Академическое письмо: статьи IMRAD. – Екатеринбург, 2014, - 160 с.	20	Библиотека ИФиП УрО РАН
2	Викулова Е.А. Словарь-минимум для чтения научной литературы. Английская общенаучная лексика. — Екатеринбург: УрО РАН, 2002. – 28с.	30	Библиотека ИФиП УрО РАН

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
https://www.multitran.ru	Электронный словарь	Открытый доступ
http://www.uefap.net/	Образовательный блог об академическом английском	Открытый доступ
https://www.english-corpora.org/iweb/	Корпус электронных текстов на английском языке	Открытый доступ
http://www.ted.com	Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике	Открытый доступ
https://www.sciencedirect.com	Поисковый ресурс издательства Elsevier для подбора научной литературы по специальности	Открытый доступ
https://doaj.org	Директория научных журналов открытого доступа для подбора научной литературы по специальности "	Открытый доступ
https://www.jstor.org/	Международная база данных по научным журналам	Открытый доступ
http://cnb.uran.ru/	Центральная научная библиотека УрО РАН	Web-кабинет ученого (договор с Институтом)
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Открытый доступ
http://www.just-the-word.com/	Справочный ресурс по лексической сочетаемости слов	Открытый доступ
http://www.coursera.org	Портал дистанционных онлайн-курсов	Регистрация на сайте
http://facultyoflanguage.blogs.pot.ru	Блог американского лингвиста Норберта Хорнстейна	Открытый доступ

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы аспирантов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к обучающемуся со стороны преподавателя.
2. Посещение лекций и практических занятий.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, электронных источников.
5. Работа с различными видами словарей.
6. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- аудитории для практических занятий;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- устройства для воспроизведения электронных презентаций (компьютер, монитор, телевизор);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.